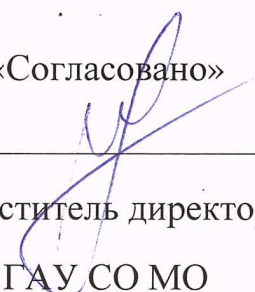


«Утверждаю»

Директор ГАУ СО МО
«КЦСОР «Ступинский»»
Альбертов С.Г.

«Согласовано»

Заместитель директора
ГАУ СО МО
«КЦСОР «Ступинский»»
Абасян Р.К.

**Государственное автономное учреждение социального обслуживания
Московской области**

**«Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации
«Ступинский»»**

ДОЛ «Лесная поляна»

Проект
летней оздоровительной программы
«Путешествия во времени»
(инновационная смена)
(1 смена)
01.06.2026 – 21.06.2026.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи смены
3. Участники и кадровое обеспечение
4. Материально-техническая база, инфраструктура лагеря
5. Специфика смены.
6. Принципы реализации тематической смены «Путешествия во времени»
7. Этапы реализации тематической смены «Путешествия во времени»
8. Основные формы взаимодействия участников тематической смены «Путешествия во времени»
9. Общелагерные мероприятия (ОЛМ)
10. Внутриотрядные мероприятия (ВОМ)
11. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (ФОМ)
12. Система дополнительного образования
13. Механизмы стимулирования участников смены
14. Индивидуальные механизмы стимулирования
15. Коллективные механизмы стимулирования
16. Система самоуправления тематической смены
17. Распорядок дня
18. Календарное планирование тематической смены

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы

Организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных социальных условиях общества становится одним из важнейших аспектов воспитательной и образовательной деятельности. Посредством реализации программ летних оздоровительных смен появляется возможность непрерывности педагогического (учебного) процесса в течение всего года. Отправной посылкой для данной программы является мысль том, что летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Летняя социально-полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка. Время летних каникул благоприятствует развитию творческого потенциала ребенка, совершенствованию личностных возможностей, приобщению к ценностям культуры, вхождению в систему социальных связей, воплощению собственных планов, удовлетворению индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Деятельность детского оздоровительного лагеря «Лесная поляна» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962- объявлен годом единства народов России, в связи с этим вся летняя лагерная кампания ДОЛ «Лесная поляна» направлена на формирование у детей чувства патриотизма к своей Родине и изучения истории народов России. Профильным направлением для 1 смены 2026 года выбрана инновационная деятельность как вид деятельности, позволяющий ребёнку изучить инновационные методы получения социально-значимой информации и использования её в различных сферах деятельности детского и подросткового коллектива – физкультурно-оздоровительной, досуговой, коммуникационной, межличностной, кружковой, социально-психологической, используя весь арсенал социально-педагогической деятельности. Проект летней оздоровительной программы «Путешествия во времени» направлен на создание условий для развития у детей социальной активности, умения мыслить, действовать, чувствовать, оценивать, выбирать, проявлять самостоятельность и индивидуальность. Программа представляет сочетание разнообразных методик по социально-педагогической работе, элементов психологического тренинга, коллективнотворческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, физкультурно-оздоровительных соревнований и эстафет, объединённых идеей необходимости формирования у детей желания проявить свои способности и создать нечто новое и интересное для них самих, их сверстников, всего лагеря. Содержание программы обусловлено наличием имеющегося потенциала материально-технического обеспечения лагеря и квалификацией педагогических кадров.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

✓ Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

✓ Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления "»;

✓ СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»

✓ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях в период каникул;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962

Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий для проявления и формирования социальной активности, творческой деятельности, социальных компетенций детей и подростков на основе воспитания самостоятельности, индивидуальности и независимости.

Задачи:

✓ Приобщение к идеям креативной активности в различных направлениях и формах детской и подростковой деятельности.

✓ Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

✓ Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

✓ Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

✓ Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей по различным направлениям работы ДОЛ «Лесная поляна».

- ✓ Укрепление здоровья, физкультурно-оздоровительное воспитание, закаливание организма детей.
- ✓ Продолжение работы по совершенствованию социально-бытовых навыков у детей.
- ✓ Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность

Участники программы

- ✓ Дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет, проживающие в условиях временного детского коллектива в оздоровительном лагере «Лесная поляна».
- ✓ Контингент детей формируется территориальными управлениями Министерства социальной защиты населения Московской области согласно разнарядке.

Кадровое обеспечение программы

Лагерь, предоставляя широкий спектр выбора пространств деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, необходимо предварительно познакомить его с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать. Роль педагогов заключается в стимулировании ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. В этом реализуется побудительная функция работы педагогов.

Воспитательная система лагеря основана на том, чтобы с помощью педагогов подростки были способны определять направление, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт, который способствует проявлению и развитию ребенка.

Кадровое обеспечение всей летней оздоровительной компании 2026 года обеспечивается студентами ГСГУ, проходящими педагогическую практику в детских оздоровительных лагерях. Практиканты перед началом работы в ДОЛ «Лесная поляна» проходят теоретический (курс лекций по теме «Педагогика лета») и практический (учебно-инструктивный лагерный сбор), также для ознакомления с условиями лагеря и требованиями администрации проводится учебный сбор студентов-практикантов на базе лагеря до начала оздоровительной компании. На отряде работает два вожатых, также предусмотрены должности инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования, культорганизатора и старшего педагога. С ГСГУ заключён договор о предоставлении базы для прохождения педагогической практики. Также часть педагогических функций, все административные и хозяйственные задачи возлагаются на сотрудников ГАУ СО МО «Ступинский Центр социального обслуживания населения».

Материально-техническая база, инфраструктура лагеря

Территория ДОЛ «Лесная поляна» оснащена 6 корпусами, предназначенных для размещения детей на период проведения летней оздоровительной кампании. Каждый корпус имеет четыре комнаты для проживания детей, одна комната для проживания вожатого и одна комната технического назначения, где располагаются: стиральная машина, сушилка, гладильная доска, стеллаж для хранения сумок и чемоданов, а также установлен водонагреватель для обеспечения горячим водоснабжением. Комнаты оборудованы деревянными кроватями с удобными матрацами, тумбочками, на окнах - уютные шторы и тюль и москитные сетки, а также шкафами для хранения личных вещей.

Наш лагерь расположен в Московской области, г .о. Коломна, г. Озёры, д. Тарбушево, в 125 км от Москвы. Экология района благоприятна для здоровья человека: рядом нет промышленных предприятий, лагерь расположен в смешанном лесу, вдали от автомобильных дорог. Лесная тишина, свежий и чистый воздух делает отдых ребенка оздоровительным.

Территория лагеря - большая, зеленая, ухоженная, окружена лесным массивом. Инфраструктура - отличная, обеспечит разнообразный и незабываемый отдых в лагере:

- Открытые беседки;
- Оборудованная игровая комната;
- Кружковые помещения и навесы для занятий на свежем воздухе;
- Современная варкаут-площадка для занятием спорта;
- многофункциональная спортивно-игровая площадка;
- танцевальная площадка с мини-амфитеатром.

Влажную уборку жилых комнат, корпусов и территории производит персонал лагеря, но в педагогических целях ребята могут организовать уборку собственного мусора – фантиков, бумажек и т.п.

Родители могут написать по электронной почте письмо начальнику лагеря или позвонить на мобильный телефон воспитателя.

На территории ДОЛ «Лесная поляна» имеется медицинский корпус, где круглосуточно дежурят медицинские работники.

Специфика смены

На протяжении всей смены будут проведены общелагерные мероприятия приуроченные к важным событиям, которые отмечаются по всей территории РФ, а именно:

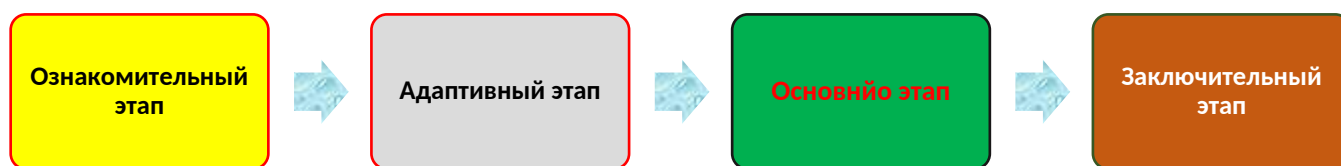
- 1 июня – День защиты детей.
- 3 июня – День велосипеда.
- 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.
- 5 июня – День эколога.
- 6 июня – Пушкинский день.
- 8 июня – Всемирный день океанов.

9 июня – Международный день друзей.
10 июня – День мороженого.
12 июня – День России
14 июня – День блогера.
15 июня – День медицинского работника.
15 июня – Международный день отца.
21 июня – День летнего солнцестояния.
21 июня – День йоги.
21 июня – День скейтбординга.

Принципы реализации тематической смены

- ✓ Принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- ✓ Принцип приоритетности – интересы ребёнка является приоритетом в работе всей системы;
- ✓ Принцип индивидуальности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- ✓ Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- ✓ Принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- ✓ Принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- ✓ Принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» и взрослыми, и детьми;
- ✓ Принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



1 этап – Ознакомительный.

Задачи этапа:

- ✓ знакомство участников с возможностями лагеря «Лесная поляна», с условиями и особенностями временного детского коллектива;
- ✓ структурирование малых групп, клубов, органов детского самоуправления;
- ✓ психологическая адаптация к условиям детского оздоровительного лагеря;
- ✓ создание условий для самоопределения участников смены в выбранном виде деятельности и дальнейшем развитии;
- ✓ выявление уровня притязаний, творческого и лидерского потенциала участников;
- ✓ знакомство с программой смены;
- ✓ принятие личностных качеств и интересов других людей;
- ✓ предъявление требований к организации жизнедеятельности в условиях лагеря «Лесная поляна».

2 этап – Адаптивный.

Задачи этапа:

- ✓ обеспечение реализации целей и задач программы смены;
- ✓ предоставление возможностей для самореализации каждого участника программы;
- ✓ помощь в решении личностных проблем ребенка;
- ✓ включение участников в различные виды деятельности;
- ✓ максимальное использование возможностей и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребенка;

- ✓ качественная организация совместной деятельности детей;
- ✓ обеспечение возможности разностороннего личностного проявления каждого ребенка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием.
- ✓ научить ребенка уважать мнение других людей и прислушиваться к нему, извлекать из побед и поражений уроки, которые они могут применить в дальнейшем.

3 этап – Основной.

Задачи этапа:

- ✓ предоставление возможностей для самореализации каждого участника смены;
- ✓ смена социальных ролей;
- ✓ организация совместной деятельности детей;
- ✓ создание единого и целостного коллектива
- ✓ стремление к идеальному образу отряда;
- ✓ разрешение конфликтных ситуаций;
- ✓ подготовка ребенка к будущей ситуации успеха;
- ✓ принятие побед и поражений, как своего отряда, так и отрядов-соперников в порядке командообразования.

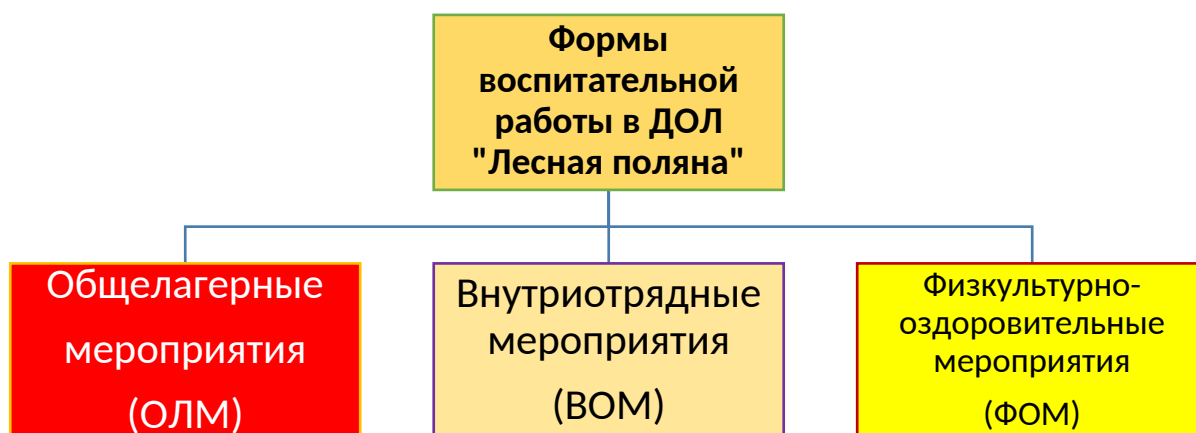
4 этап – Заключительный.

Задачи этапа:

- ✓ создание ситуации успеха для каждого ребенка в определенном виде деятельности;
- ✓ принятие и уважение наиболее успешных личностей;
- ✓ формирование программ последствий участников смены;
- ✓ анализ качественных изменений, происходящих с каждым ребенком, самоанализ и коллективный анализ;
- ✓ осознание уровня саморазвития за смену, определение перспектив дальнейшего роста, адаптация полученных знаний, умений и навыков к условиям места проживания ребенка;
- ✓ анализ программной деятельности.

- ✓ подведение итогов деятельности педагогического состава.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ



Решение одной из главных задач – создания условий для воспитания патриотизма, выбора видов деятельности, для творческого развития, познания и самореализации ребенка осуществляется через организацию широкого спектра форм деятельности: кружков, спортивных секций, конкурсных и творческих программ и т.д.

Все формы условно следует делить на две группы, исходя из масштаба проведения мероприятий: обще лагерные и внутриотрядные. В зависимости от направленности мероприятия могут быть физкультурными, творческими, познавательными, смешанными.

Общелагерные мероприятия (ОЛМ)

Это масштабные мероприятия, в которых принимают участие все дети, проживающие в лагере. Как правило, очень зрелищные и рассчитанные на усредненного по возрасту зрителя. На них присутствуют все дети одним коллективом – отрядом, их организацией заняты не только отрядные вожатые, но и организаторы, педагоги дополнительного образования, лица, не являющиеся сотрудниками лагеря.

Отрядные дела (ВОМ)

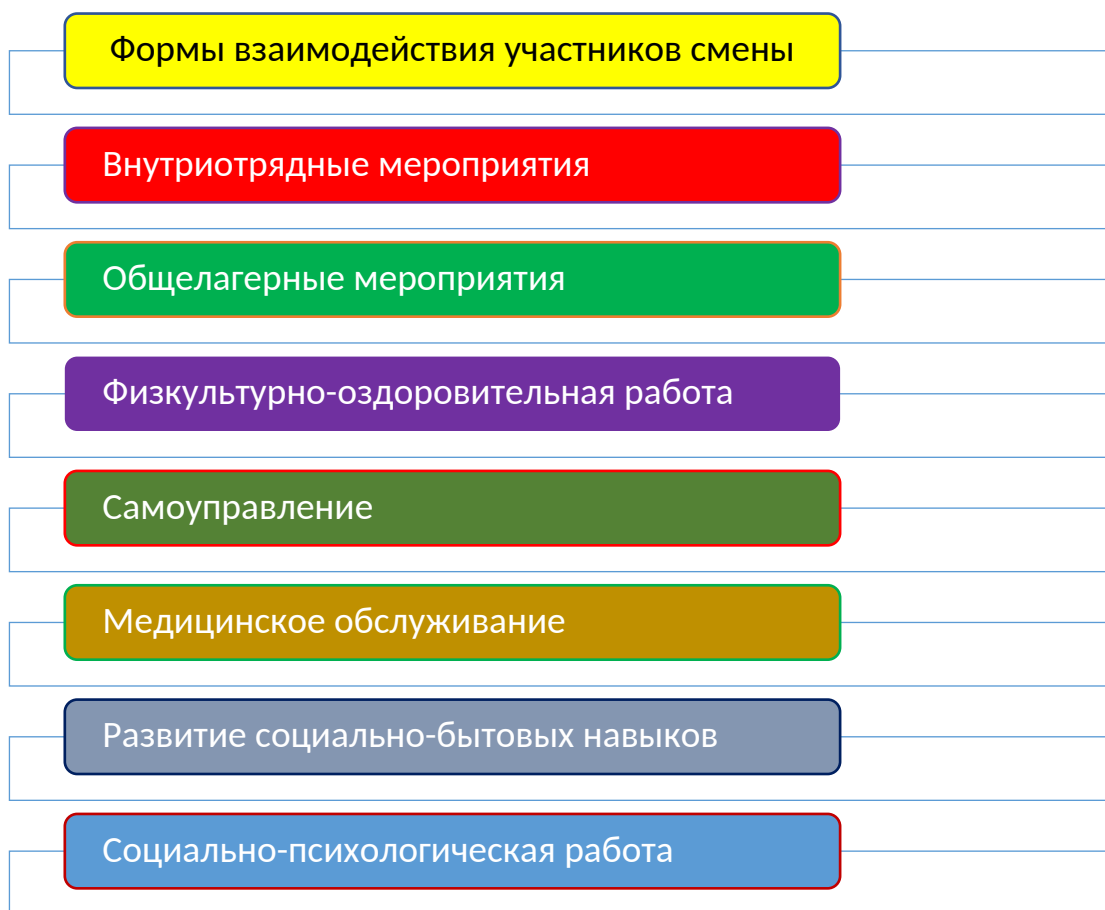
При разработке плана деятельности отряда необходимо руководствоваться следующими принципами:

- ✓ принцип вариативного подхода к планированию и организации деятельности, предусматривающий разнообразие содержания деятельности, разнообразие форм деятельности, разнообразие способов организации деятельности, разнообразие связей в деятельности.
- ✓ принцип взаимосвязи содержания деятельности с насущными интересами и потребностями детей.
- принцип продуктивности. Каждое дело должно способствовать.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия (ФОМ)

Это мероприятия, осуществляемые организаторами физкультурно-оздоровительных мероприятий для привлечения разных групп населения к занятиям физической культурой. Могут включать в себя задания разной сложности, обычно варьируются в зависимости от возраста и уровня физической подготовки, могут быть индивидуальными и групповыми. Положительное влияние физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- ✓ стимулируют спортивный рост;
- ✓ позволяют определить уровень физической, тактической и технической подготовки;
- ✓ способствуют развитию правильных привычек;
- ✓ формируют потребности в систематических занятиях спортом;
- ✓ укрепляют здоровье;
- ✓ являются мощным эмоциональным воздействием на психику.



Система дополнительного образования

В условиях летнего оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся обучающиеся могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Лето составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Одной из эффективных форм организации досуга отдыхающих школьников практически всех возрастов, неизменно вызывающих у них большой интерес, являются занятия различного рода кружков, зачастую позволяющие ребятам проявить свои

способности и добиться признания и уважения со стороны сверстников, особенно тем, кто, например, не может выделиться своими спортивными достижениями. Специфика деятельности кружка в условиях лагеря отдыха состоит в том, что продолжительность созыва достаточно мала, что не позволяет работать над более или менее масштабными проектами. Кроме того, количество детей, желающих посетить занятия кружка, иногда близко к общей численности отдыхающих, поэтому желательно, чтобы эти занятия могло посетить как можно больше мальчиков и девочек, и при этом никто не должен уйти, не сделав чего-нибудь интересного себе на память. Кружок в детском лагере – это особая система досуговой деятельности и организации свободного времени детей. Кружок – пространство деятельности, решающее проблему индивидуализации в развитии ребенка. Это пространство свободного общения детей, удовлетворения каждым из них сформированных интересов, приобщения новых в сферах, ранее не доступных. Сильная сторона кружковой деятельности в том, что детей в кружке немного и есть возможность с каждым поработать индивидуально, проанализировать и показать от знания к знанию рост и движение участников.

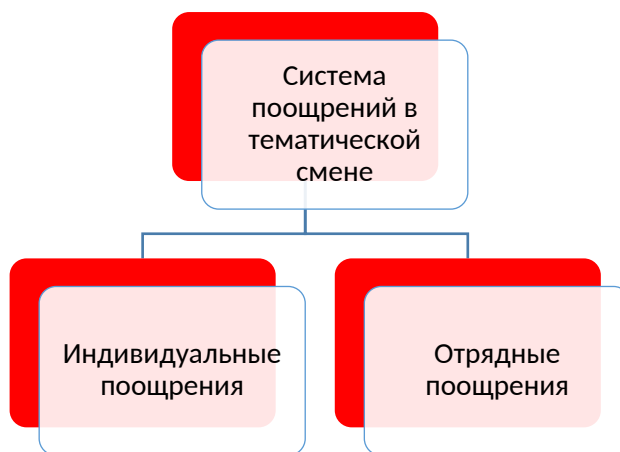
Кружковое пространство, включает в себя следующий ряд направлений:

- ✓ прикладное творчество;
- ✓ спортивные секции;
- ✓ художественно-эстетическое творчество;
- ✓ развитию личности, её самопознанию, развитию коллективных отношений.

Участие и организация конкурсов позволяет ребенку:

- ✓ проявить свою творческую инициативу;
- ✓ сформировать адекватную самооценку;
- ✓ развить свои волевые качества;
- ✓ развить коммуникативные способности;
- ✓ воспитать свой эстетический вкус;
- ✓ приобрести навык совместной деятельности.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ



Система поощрения лагерной смены «Путешествия во времени» состоит из отрядного рейтинга и системы индивидуального поощрения каждого ребенка. Это позволяет более полно охватить деятельность детей и объективно оценить участие каждого в жизни лагеря.

Общелагерная система стимулирования

В профильной смене «Путешествия во времени» есть своя денежная единица – «Часики». Отрядный рейтинг охватывает следующие направления деятельности лагеря:

- ✓ общелагерные мероприятия (участие, победа, поддержка);
- ✓ участие в работе секций и кружкой;
- ✓ выполнение режимных моментов (чистота, дежурство, уборка территории, зарядка);
- ✓ выполнение личных поручений администрации ДОЛ.

Подведение итогов производится каждые ежедневно на линейке в присутствии всех отрядов. Заработанные «Часики» отряд может потратить в кассе сюрприз: просмотр кинофильма, пикник, костер, сюрприз, квест-игра.

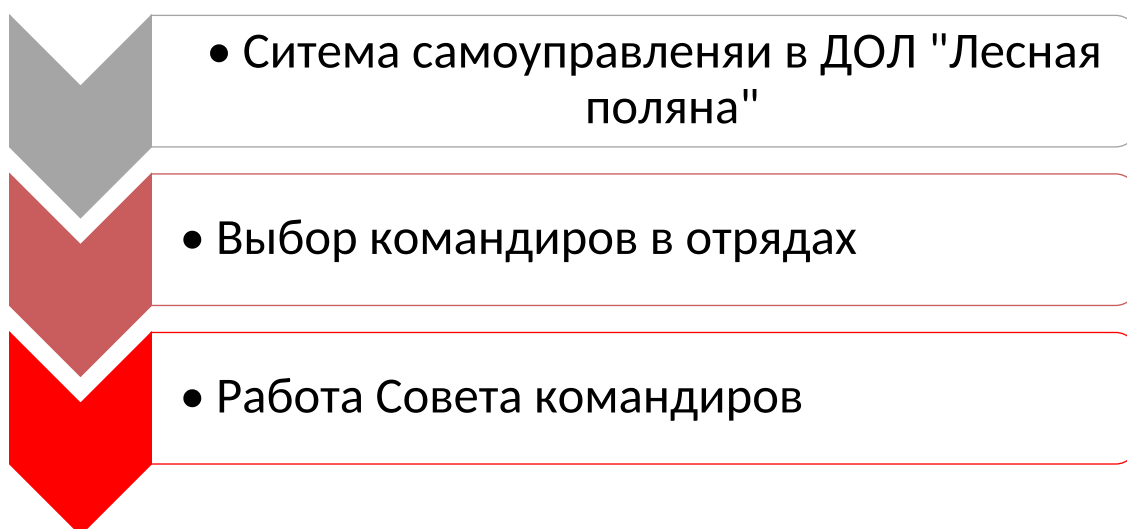
Цель – создать мотивацию для творческой и спортивной активности, а также организационных способностей детей, пребывающих во временном детском коллективе в условиях лагеря «Лесная поляна».

Задача – участие в общелагерных мероприятиях разной направленности на качественно высоком уровне для повышения рейтинга каждого отряда.

Индивидуальная система поощрения

ИСП направлена на поощрение детей, отличившихся в каком-либо общелагерном мероприятии или отрядном деле. В рамках тематики смены «Путешествия во времени» вручаются дипломы по номинациям в соответствии мероприятием. Отличившиеся в отрядных или общелагерных мероприятиях дети награждаются на ежедневных линейках.

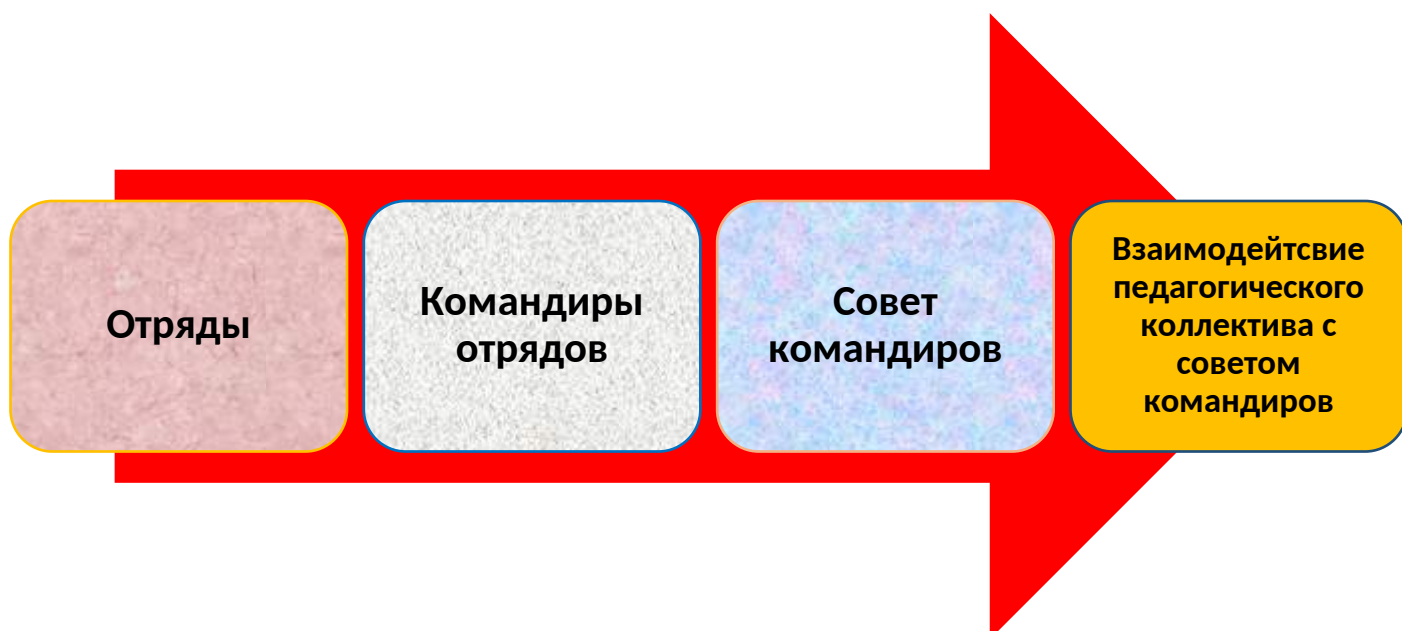
Система самоуправления в ДОЛ «Лесная поляна»



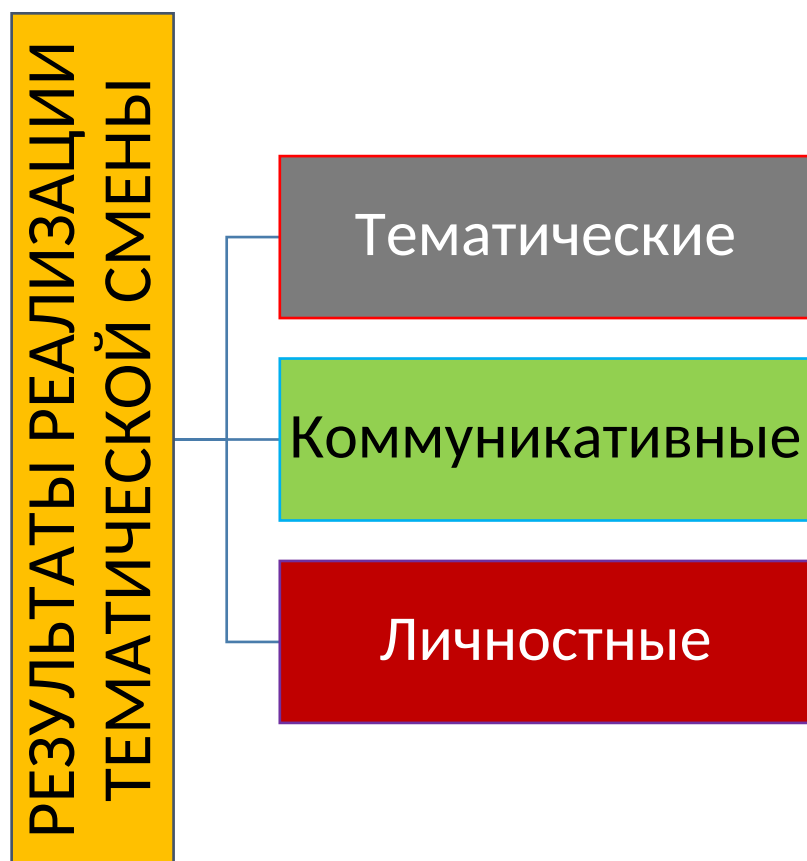
В лагере в период реализации тематической смены функционирует система детского и подросткового самоуправления. Каждый отряд в течение ознакомительного периода программы должен определиться с командирами своих отрядов. На одном из внутриотрядных мероприятий ребята под руководством вожатых выбирают командира отряда, который будет выполнять часть распорядительных функций при участии отряда в жизни лагеря. Командир отряда – первый помощник вожатого в его работе. Также он должен представлять интересы своего отряда на уровне всего лагеря. В связи с этим система самоуправления в ДОЛ может работать на двух уровнях – отрядном и лагерном. 1-й уровень— самоуправление в отряде. Основой организации самоуправления в лагере служит организация самоуправления в отряде. Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных

обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы. Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе. 2-й уровень— общелагерное самоуправление.

Планирование и координация общелагерных мероприятий – уровень выше отрядного. С этой целью создается совет командиров лагеря, необходимый для организации связи администрации лагеря и участников программы. Также за командирами закрепляются функции по оценке качества уборки закрепленной за отрядами территории, тишины в тихий час, уровня дисциплины на общелагерных мероприятиях. Работа по организации информационных стендов, на которых отражена повседневная жизнь лагеря (поздравления с днем рождения, с победами и успехами в конкурсах, рейтинг отрядов по количеству «Звёзды») также возлагается на совет командиров. Непосредственно работу командиров отрядов и их Совета курирует старший пионервожатый и культорганизатор.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ



Результаты реализации тематической смены как её структурные элементы будут зависеть от тех целей и задач, которые преследовали организаторы деятельности лагеря. Условно все предполагаемые результаты разделены на три группы: 1) тематические – те, которые должны быть достигнуты благодаря тематике смены как ее организационно-педагогической особенности; 2) коммуникативные – связанные с необходимостью повышения уровня навыков социального общения, данная категория выделена в силу того, что общение является ведущим типом деятельности для старших детей и подростков, и поэтому все смены лагеря независимо от тематики должны быть направлены на развитие и совершенствование данных способностей; 3) личностные – общепсихологические качества, которые должны качественно улучшиться как итог целенаправленного педагогического воздействия на ребёнка. Предполагается, что после отдыха и оздоровления в лагере «Лесная поляна» будут достигнуты следующие педагогические результаты:

1. Тематические (смена «Путешествие во времени»):

- ✓ Значительное увеличение познавательных, когнитивных и творческих способностей личности каждого ребёнка.
- ✓ Осознание и раскрытие спортивного потенциала каждого участника тематической смены.
- ✓ Развитие патриотического воспитания и чувства гордости у ребёнка к Родине.
- ✓ Осознание ценности креативной составляющей человеческой культуры.

2. Коммуникативные:

- ✓ Качественное улучшение личного опыта работы и продуктивного взаимодействия в коллективе сверстников.
- ✓ Приобретение опыта творческой работы в малых группах.
- ✓ Возможность приобретения навыков лидерства в рамках системы самоуправления.
- ✓ Расширение ближайшего круга продуктивного общения.
- ✓ Рост навыков общения, основанного на самостоятельности личности, в условиях пребывания в социуме без родителей.

3. Личностные:

- ✓ Совершенствование социально-значимых качеств характера ребёнка.
- ✓ Совершенствование социально-бытовых навыков.
- ✓ Совершенствование знания и умения в выбранном виде деятельности.
- ✓ Приобщаться к спорту и ценностям ЗОЖ.
- ✓ Постигание самооценности собственной личности, осознают свою роль в жизни окружающих людей
- ✓ Развитие нравственных качеств: уважение прав и свобод другого человека, самодисциплины, приоритета общих интересов над индивидуальными.

Распорядок дня в ДОЛ «Лесная поляна»

8.00 – Подъем

Будит детей фонограмма современного музыкального горна, звук которой разносится через динамики по всему лагерю.

8.20 – Зарядка

Общелагерная музыкальная зарядка, которая заряжает ребят силой и отличным настроением на целый день. По желанию для мальчиков физрук лагеря проводит специальную футбольную зарядку.

8.40 –Время личной гигиены.

В младших отрядах воспитатели обязательно контролируют чистку зубов, чистоту одежды и белья у детей, а также заплетают волосы девочкам.

9.00 – Завтрак

Дети собираются в столовой для принятия пищи

9.30 – Уборка палат

В это время ребята убирают свои вещи, заправляют кровати, наводят чистоту в своих комнатах. Младшим помогают воспитатели и ребята старших отрядов.

10.00 – Утреннее активити.

Время, которое расписано у каждого отряда отдельно. Обычно это посещение студий и мастер-классов, купание в бассейне, спортивные соревнования, прогулки в лес, репетиции и подготовки к концертам.

13.00 – Обед

Дети собираются в столовой для принятия пищи

13.30-15.30 – Тихий час

Младшие отряды в это время спят. Ребята средних отрядов находятся у себя в комнатах – читают книги или играют в спокойные игры.

16.00 – Полдник

16.30 – Дневное активити.

Регулярно в это время проходят общелагерные игры и квесты. Работает игротека, проходят мастер-классы от вожатых. Это лучшее время для зарабатывания отрядных бонусов - ЭКЮ. Продолжают свою работу кружки.

18.00 – Ужин

19.30 – Вечерние мероприятия.

Общелагерные мероприятия (квесты, развлекательные дискотеки, познавательные мероприятия)

22.00 – Отбой у младших отрядов

Перед отбоем вожатые следят за проведением гигиенических процедур, контролируют принятие душа ребятами и раздают поздний ужин (пятое питание).

22.30 – Отбой у средних и старших отрядов

Календарное планирование 1 смены «Путешествие во времени» в ДОЛ «Лесная поляна»

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1.06.	2.06.	3.06.	4.06.	5.06.	6.06.	7.06.
Утро	10.00-13.00 - заезд	10.00 - кругосветка «ТехноБум»	10.00 - развлекательная программа «ДаНет Дэнс: Мировое турне»: 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - чемпионат по футболу	10.00 - развлекательная программа «Отрядные Челленджи»	10.00 - чемпионат лагеря по пионерболу	10.00 - квест-игра «Потерянная страница из книги»
День	16.30 - «Страна новых встреч» внутриотрядное мероприятие (Знакомство внутри отряда)	16.30 - репетиция визитных карточек отряда	16.30 - спортивная игра «Фото-кросс»	16.30 - развлекательная программа «МузЛото»	16.30 - конкурс детского конструирования «Весёлые Lego-изобретения»	16.30 - конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки»	16.30 - познавательная программа по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»
Вечер	18.30 - «Давайте познакомимся!». Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря	19.00 - дискотека	19.00 - конкурс визитных карточек «Путешествие во времени»	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - дискотека	19.00 - просмотр кинофильма
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	8.06.	9.06.	10.06.	11.06.	12.06.	13.06.	14.06.
Утро	10.00 - интеллектуальная игра «Квиз, плиз!» 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - квест-игра «Форт-Боярд»	10.30 - развлекательная программа «Вожатый STYLE»	10.30 - профориентационное мероприятие «Путешествие в мир профессий»	10.00 - танцевальный флешмоб «Моя Страна! Моя Россия!» (День единых действий) 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - спортивные эстафеты «Лето, солнце, жара – веселись детвора!»	10.00 - развлекательная программа «Школа Лесной поляны»
День	16.30 - развлекательная программа «Угадай мелодию»	16.30 - турнир по дартсу	16.30 - фотосессия отрядов	16.30 - конкурсе рисунков «Мир будущего»	16.30 - интеллектуальная игра «Угадай-ка!».	16.30 - подготовка к конкурсу «МузTV»	16.30 - конкурсе современной инженерии «Инженер-профессия будущего»
Вечер	19.00 - творческий конкурс «Модная коллекция 2026 г.»	19.00 - дискотека	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - дискотека	19.00 – творческий конкурс «МузTV»	19.00 - КАРАОКЕ
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	15.06.	16.06.	17.06.	18.06.	19.06.	20.06.	21.06.
Утро	10.30 - спортивная игра «Зарница»	10.00 - игровая программа по пожарной безопасности «Пусть помнит каждый гражданин: Пожарный номер:	10.00 - подготовка к бизнес дню	10.00 – бизнес день 23	День самоуправления	10.00 - развлекательное мероприятие «Аукцион»	Отъезд

		01» 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.				-подготовка к отъезду	
День	16.30 - интеллектуальная игра «Угадай по ЭМОДЗИ»	16.30 - конкурс «Тантамаресою»	16.30 - <i>подготовка к конкурсу</i> «Планета праздников»	16.30 - турнир по баскетболу	День самоуправления	16.30 - подготовка к «Прощальному концерту «Ну-ка все вместе»	
Вечер	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - дискотека	19.00 - творческий конкурс «Планета праздников» (конкурс посвященный «Году единства народов России»)	19.00 - КАРАОКЕ	День самоуправления	19.00 - торжественная линейка заккрытие лагерной смены «Прощальный концерт «Ну-ка все вместе»» Прощальная дискотека	

Список литературы

1. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
2. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере». – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы).
3. Бородин Д.Ю. «Четвертый мир»: модель лагеря социально-педагогической помощи подросткам. – М.: 1997.
4. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие». – Изд-во ЦГЛ, 2003. — 128 с.
5. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.»/ Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
6. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание, каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
7. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.

8. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
9. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
10. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.» Сборник статей. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2006. – 152 с.
11. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». /Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
12. Луговская Ю.П. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 416 с. -(Школа радости).
13. «Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.» – Издательство: «Феникс», 2005. Практическое пособие. Серия: Школа радости, – 192 с.
14. Маслов А.А. «Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства.» – 2007, – 237 с.
15. «Отдых и оздоровление детей и подростков.» Сборник федеральных и региональных нормативных документов. / Под ред. С.В. Барканова и др. – М.: «Граф-пресс», 2004.