



«Утверждаю»

Директор ГАУ СО МО

«КЦСОР «Ступинский»»

Альбертов С.Г.

«Согласовано»

Заместитель директора

ГАУ СО МО

«КЦСОР «Ступинский»»

Абасян Р.К.

**Государственное автономное учреждение социального обслуживания
Московской области**

**«Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации
«Ступинский»»**

СО ДОЛ «Лесная поляна»

**Программа воспитания для организации отдыха и
оздоровления детей**

в период летней оздоровительной компании

2026 года

(01.06.2026. - 28.08.2026.)

2026 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	2-5
2.	Целевой раздел	5-9
2.1.	Цель программы летней оздоровительной компании	5-6
2.2.	Задачи программы летней оздоровительной компании	5-7
2.3.	Методическое обеспечение программы	7-8
2.4.	Основные традиции и особенность воспитательной деятельности	9
3.	Содержательный раздел программы	9-28
3.1.	Содержание блока «Мир»	10
3.2.	Содержание блока «Россия»	11-13
3.3.	Содержание блока «Человек»	13-15
3.4.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	15
3.5.	Модуль «Культура России»	16
3.6.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	16
3.7.	Модуль «Детское самоуправление»	17
3.8.	Модуль «Инклюзивное пространство»	18-19
3.9.	Модуль «Профориентация»	19-21
3.10.	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	21-23
3.11.	Модуль «Экскурсии и походы»	23-24
3.12.	Модуль «Кружки и секции»	24
3.13.	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	24
3.14.	Модуль «Проектная деятельность»	25-28
4.	Организационный раздел	28
4.1.	Особенности воспитательной работы в лагере	28-30
4.2.	Реализация программы	30-31
4.3.	Анализ воспитательного процесса	31-33
4.4.	Партнерское взаимодействие	33-34
4.5.	Работа с родительским сообществом	34
4.6.	Кадровое обеспечение	35
4.7.	Методическое обеспечение	35
4.8.	Материально-техническое обеспечение	36
	Приложения	39-43

1. Пояснительная записка

Организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных социальных условиях общества становится одним из важнейших аспектов воспитательной и образовательной деятельности. Посредством реализации программ летних оздоровительных смен появляется возможность непрерывности педагогического (учебного) процесса в течение всего года. Отправной посылкой для программы летней оздоровительной компании 2025 года в ДОЛ «Лесная поляна» является мысль том, что летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образованного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Летняя социально-полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка. Время летних каникул благоприятствует развитию творческого потенциала ребенка, совершенствованию личностных возможностей, приобщению к ценностям культуры, вхождению в систему социальных связей, воплощению собственных планов, удовлетворению индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Деятельность детского оздоровительного лагеря «Лесная поляна» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025, 2025 год- объявлен Годом защитника Отечества, в связи с этим вся летняя лагерная кампания ДОЛ

«Лесная поляна» направлена на формирование у детей чувства патриотизма, а также любви к Родине.

Профильным направлением для летней оздоровительной компании 2025 года выбрана творческая деятельность во всем её разнообразии как вид деятельности, позволяющий ребёнку направить свою активность на формирование новых, нестандартных, социально креативных и значимых для него самого ценностей в различных сферах деятельности детского и подросткового коллектива – физкультурно-оздоровительной, досуговой, коммуникационной, межличностной, кружковой, социально-психологической, используя весь арсенал социально-педагогической деятельности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области воспитания. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний,

поддержанию физического и психологического здоровья. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и направлена на создание условий для развития у детей социальной активности, умения мыслить, действовать, чувствовать, оценивать, выбирать, проявлять самостоятельность и индивидуальность. Программа представляет сочетание разнообразных методик по социально-педагогической работе, элементов психологического тренинга, коллективно творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, физкультурно-оздоровительных соревнований и эстафет, объединённых идей необходимости формирования у детей желания проявить свои способности и создать нечто новое и интересное для них самих, их сверстников, всего лагеря. Содержание программы обусловлено наличием имеющегося потенциала материально-технического обеспечения лагеря и квалификацией педагогических кадров.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- ✓ Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- ✓ СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»

✓ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях в период каникул.

2. Целевой раздел

2.1. Цель программы летней оздоровительной компании 2026 года:

Развитие личностного потенциала, самоопределения и социализации отдыхающих в ДОЛ детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования активной гражданской позиции через включение их в общественно – значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность.

2.2. Задачи программы летней оздоровительной компании 2025 года:

✓ Приобщение к идеям креативной активности в различных направлениях и формах детской и подростковой деятельности.

✓ Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

✓ Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

✓ Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

✓ Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей по различным направлениям работы ДОЛ «Лесная поляна».

✓ Укрепление здоровья, физкультурно-оздоровительное воспитание, закаливание организма детей.

✓ Продолжение работы по совершенствованию социально-бытовых навыков у детей.

✓ Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

При реализации цели и задач программы учитывается возраст детей, которые делятся на отряды.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям.

2.3. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы реализовано в действии педагогических подходов и общепедагогических принципов в деятельности лагеря. Методологической основой Программы воспитания лагеря являются гуманистический (рассмотрение личности ребенка как высшей ценности в работе учреждения), культурно-исторический (эффективное воздействие на процесс воспитания ребенка с помощью общечеловеческих ценностей) системно-деятельностный подходы (рассмотрение педагогической работы как системы взаимосвязанных элементов). Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- ✓ Принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- ✓ Принцип приоритетности – интересы ребёнка является приоритетом в работе всей системы;
- ✓ Принцип индивидуальности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- ✓ Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- ✓ Принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- ✓ Принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- ✓ Принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» и взрослыми, и детьми;
- ✓ Принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

2.4. Основные традиции и особенность воспитательной деятельности в ДОЛ «Лесная поляна»

Основными традициями воспитания в лагере являются:

- совместная деятельность детей и педагогов как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- активное включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, инициатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций, клубов по интересам, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям».

Особенность воспитательного процесса в Лагере заключается в кратковременности, автономности, коллективности.

3. Содержательный раздел программы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в ДОЛ «Лесная поляна» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1. Содержание блока «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и

общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.2. Содержание блока «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий: первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком -государственным языком Российской Федерации. Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и

подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

3.3. Содержание блока «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс

мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психологопедагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков

рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают в себя следующие блоки.

3.4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Лесная поляна» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.5. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3.6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения

оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3.7. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю

(законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

3.8. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

3.9. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям

начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

3.10. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;
- тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой —

формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства

уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

3.11. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

3.12. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

3.13. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

3.14. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками

эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы

направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

4. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы в лагере «Лесная поляна»

Особенности воспитательной работы в лагере «Лесная поляна» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Лагерь – особое пространство, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал Лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;

- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
 - наличие социальных партнеров;
 - особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
 - кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

4.2. Реализация программы

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем(родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в

инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив.

4.3. Анализ воспитательного процесса

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса: результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным духовно-нравственным российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главным инструментом является – педагогическое наблюдение. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие

в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

4.4. Партнерское взаимодействие

Для реализации Программы воспитания Лагеря привлекаются партнеры. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Партнерами лагеря являются:

- Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»;
- Общероссийская общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи Российского союза молодежи «Содружество»;
- Автономная некоммерческая организация - «Россия страна

возможностей»;

Совместно с партнерами проводятся просветительские мероприятия для участников смен в Лагере, реализуется комплекс мероприятий воспитательной направленности в соответствии с Программой воспитания.

4.5. Работа с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей производится в следующих формах:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей.

4.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

4.7. Методическое обеспечение

На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

4.8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы флагшток (в том числе переносной), Государственный

флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии); музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Приложение №1

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

Период смены	Уровень работы	
	Общелагерный уровень	Отрядный уровень
Организационный период смены	Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой	Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления. Игры на знакомство, командообразование, выявление

	Родины детей. Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое. Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках. Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря. Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классноурочной системы.	лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря. Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности. Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.
Основной период смены	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно. Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива. Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на	Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда. Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта

	территории детского лагеря. Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями. Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации. Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурсы строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне	программы смены, формирование напарническим составом предложений по коррективке программы при необходимости. Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности. Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.
Итоговый период смены	Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение. Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда. Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Календарное планирование 1 смены в ДОЛ «Лесная поляна»

(01.06.2026. -22.06.2026.)

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1.06.	2.06.	3.06.	4.06.	5.06.	6.06.	7.06.
Утро	10.00-13.00 - заезд	10.00 - кругосветка «ТехноБум»	10.00 - развлекательная программа «ДаНет Дэнс: Мировое турне»: 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - чемпионат по футболу	10.00 - развлекательная программа «Отрядные Челленджи»	10.00 - чемпионат лагеря по пионерболу	10.00 - квест-игра «Потерянная страница из книги»
День	16.30 - «Страна новых встреч» внутриотрядное мероприятие (Знакомство внутри отряда)	16.30 - репетиция визитных карточек отряда	16.30 - спортивная игра «Фото-кросс»	16.30 - развлекательная программа «МузЛото»	16.30 - конкурс детского конструирования «Весёлые Lego-изобретения»	16.30 - конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки»	16.30 - познавательная программа по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»
Вечер	18.30 - «Давайте познакомимся!». Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря	19.00 - дискотека	19.00 - конкурс визитных карточек «Путешествие во времени»	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - дискотека	19.00 - просмотр кинофильма
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	8.06.	9.06.	10.06.	11.06.	12.06.	13.06.	14.06.
Утро	10.00 - интеллектуальная игра «Квиз, плиз!» 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - квест-игра «Форт-Боярд»	10.30 - развлекательная программа «Вожатый STYLE»	10.30 - профориентационное мероприятие «Путешествие в мир профессий»	10.00 - танцевальный флешмоб «Моя Страна! Моя Россия!» (День единых действий) 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - спортивные эстафеты «Лето, солнце, жара – веселись детвора!»	10.00 - развлекательная программа «Школа Лесной поляны»
День	16.30 - развлекательная программа «Угадай мелодию»	16.30 - турнир по дартсу	16.30 - фотосессия отрядов	16.30 - конкурс рисунков «Мир будущего»	16.30 - интеллектуальная игра «Угадайка!».	16.30 - подготовка к конкурсу «МузTV»	16.30 - конкурс современной инженерии «Инженер-профессия

							будущего»
Вечер	19.00 - творческий конкурс «Модная коллекция 2026 г.»	19.00 - дискотека	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - дискотека	19.00 – творческий конкурс	19.00 – КАРАОКЕ-шоу
Календарное планирование 2 смены в ДОЛ «Лесная поляна» (24.06.2026. -14.07.2026.)							
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	22.06.	23.06.	24.06.	25.06.	26.06.	27.06.	28.06.
Утро	10.30 - спортивная игра «Зарница»	10.00 - игровая программа по пожарной безопасности «Пусть помнит каждый гражданин: Пожарный номер: 01»	10.00 - 10.00-13.00 - подготовка к заезду бизнес дню	10.00 - бизнес день 10.00 - кругосветка «Маленькие секреты большого лагеря»	День самоуправления 10.00 - развлекательная программа «Давай передавай»	10.00 - чемпионат лагеря по мероприятию «Аукцион»	Отъезд 10.00 - квест-игра «Олимпийские игры»
		11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.				-подготовка к отъезду	
День	16.30 - интеллектуальная игра «Угадай по ЭМОДЗИ»	16.30 - конкурс «Тантамаресок»	16.30 - подготовка к конкурсу «Планета праздников»	16.30 - турнир по баскетболу	День самоуправления	16.30 - подготовка к «Прощальному концерту «Ну-ка все вместе»	
Вечер	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - дискотека	19.00 - творческий конкурс «Планета праздников» (конкурс, посвященный «Году единства народов России»)	19.00 - КАРАОКЕ	День самоуправления	19.00 - торжественная линейка закрытие лагерной смены «Прощальный концерт «Ну-ка все вместе»»	Прощальная дискотека

					работа, отрядные дела, репетиции.		
День			16.30 - «Мы с тобой одна семья» внутриотрядное мероприятие (Знакомство внутри отряда)	16.30 - репетиция визитных карточек отряда	16.30 - спортивная игра «Фотокросс»	16.30 - «Молодёжный драйв» интеллектуальная игра, посвященная празднованию Дня Молодежи России (День единых действий)	16.30 - физкультурное мероприятие «Городки»
Вечер			18.30 - «Давайте познакомимся!». Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря	19.00 - дискотека	19.00 - конкурс визитных карточек «Быстрее! Выше! Сильнее»	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - КАРАОКЕ
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	29.06.	30.06.	1.07.	2.07.	3.07.	4.07.	5.07.
Утро	10.00 - веселые старты «Движение на опережение»	10.00 - интеллектуальная игра «КВИЗ KIDS» 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - чемпионат лагеря по футболу	10.00 - развлекательная программа «ДаНет Дэнс: Мировое турне»:	10.00 - спортивное мероприятие «День рекордов»	10.00 - развлекательная программа «Школа светофорных наук»	10.00 - квест-игра «Спортивная экспедиция»
День	16.30 - развлекательная программа «МузЛото»	16.30 - подготовка к конкурсу «Чирлидинг»	16.30 - развлекательная программа «Угадай мелодию»	16.30 – спортивная игра «Зеленая пятка»	16.30 - конкурс видео роликов (телемагазин) «Спортивный Shop»	16.30 - соревнования по дартсу	16.30 - соревнования по настольному теннису
Вечер	19.00 - дискотека	19.00 - творческий конкурс «Чирлидинг»	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - дискотека	19.00 - развлекательная программа «Вожатый STYLE»	19.00 - творческий конкурс «Сказки на новый»
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	6.07.	7.07.	8.07.	9.07.	10.07.	11.07.	12.07.
Утро	10.00 - QR-квест	10.00 - полоса препятствий «Гонка героев»	10.00 - игровая программа «День семьи, любви и верности.» (День единых действий) 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные	10.00 - фотосессия отрядов	День самоуправления	10.00 - подготовка к бизнес дню	10.00 - бизнес день

			дела, репетиции.				
День	16.30 - развлекательная программа «Танцуй»	16.30 - творческое мероприятие	16.30 - интеллектуальная игра «Угадай по	16.30 - подготовка к спортивно- танцевальному конкурсу: «Рыцарский турнир»	День самоуправления	16.30 - конкурс рисунков на асфальте «Кто быстрее мелки»	16.30 - конкурс стенгазет «Быстрее! Выше! Сильнее»
Календарное планирование 3 смены в ДОЛ «Лесная поляна» (17.07.2025 - 06.08.2025)							
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	13.07.	14.07.	15.07.	16.07.	17.07.	18.07.	19.07.
Вечер	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - танцевально- развлекательная программа «Неоновое лето»	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - спортивно- творческий конкурс «Рыцарский турнир»	10.00 - 13.00 - заезд самоуправления	19.00 - дискотека 10.00 - кругосветка «Киномастерская»	19.00 - просмотр спортивного кинофильма мероприятие «Веселые старты»
Утро							
День					16.30 - «Зеленый чемодан»	16.30 - подготовка к конкурсу визитных карточек «Кинопробы»	16.30 - соревнования по настольному теннису
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	13.07.	14.07.			мероприятие (Знакомство внутри		
Утро	10.00 - развлекательное мероприятие «Аукцион» подготовка к отъезду	Отъезд					
День	16.30 - подготовка к «Прощальному концерту «До новых встреч»						
Вечер	19.00 - торжественная линейка закрытие лагерной смены «Прощальный концерт и дискотека «До новых встреч»						

					отряда)		
Вечер					18.30 - «Давайте познакомимся!». Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря	19.00 - дискотека	19.00 - просмотр кинофильма
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	20.07.	21.07.	22.07.	23.07.	24.07.	25.07.	26.07.
Утро	10.00 - развлекательная игра «Кинопазлы» 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - чемпионат лагеря по футболу	10.00 - интеллектуальная игра «Киномания»	10.00 - квест по жанрам кино «Камера! Мотор!»	10.00 - развлекательная программа «Random рулетка» 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - соревнования по волейболу	10.00 - развлекательная игра «сто к одному»
День	16.30 - конкурс «Стоп кадр»	16.30 - развлекательная программа «МузЛото»	16.30 - турнир по дартсу	16.30 - конкурс киноафиш «Премьера сезона»	16.30 - конкурс рисунков на асфальте «Камера! Мотор!»	16.30 - развлекательная программа «JUST DANCE»	16.30 - спортивная игра «Зеленая пятка»
Вечер	19.00 - конкурс визитных карточек «Кинопробы»	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - дискотека	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - конкурс короткометражек «Ералаш»	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - дискотека
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	27.07.	28.07.	29.07.	30.07.	31.07.	1.08.	2.08.
Утро	10.00 - квест программа «В поисках сокровищ» посвященная Дню Военно-Морского Флота (День единых действий)	10.00 - интеллектуальная игра «Квиз, плиз!»	10.00 - развлекательная программа «Угадай мелодию» 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции	10.30 - полоса препятствий «Гонка героев»	10.00 - профориентационное мероприятие «Город профессий»	10.00 - развлекательная программа «Школа Лесной поляны»	10.00 - подготовка к бизнес дню
День	16.30 - фотоконкурс «Голливудская улыбка»	16.30 - QR-квест	16.30 - подготовка к конкурсу «Танцевальная битва»	16.30 - фотосессия отрядов	16.30 - конкурс «Тантамаресок»	16.30 - игра «Потерянный полдник»	16.30 - физкультурное мероприятие «Городки»
Вечер	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - развлекательная программа «Вожатый STYLE»	19.00 - творческий конкурс «Танцевальная битва»	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - дискотека в стиле любимого мульт персонажа или киногероя	19.00 - КАРАОКЕ

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	3.08.	4.08.	5.08.	6.08.			
Утро	День самоуправления	10.00 - бизнес день	10.00 - мероприятие «Аукцион»	Отъезд	Календарное планирование 4 смены ДОЛ «Лесная поляна» (08.08.2025.-28.08.2025)		
			подготовка к отъезду				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
День	День самоуправления	«Школа светофорных наук»	подготовка к «Прощальному концерту «Дол новых встреч»			08.08.	09.08
Утро						10.00-13.00 - заезд	10.00 - кругосветка «Творчество без границ»
Вечер	День самоуправления	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - торжественная церемония закрытия кинофестиваля «Премия оскар»			16.30 - «День первых встреч» внутриотрядное мероприятие (Знакомство внутри отряда)	16.30 - репетиция визитных карточек отряда
Вечер						18.30 - «Познакомимся поближе» Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря	19.00 - дискотека
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	10.08.	11.08.	12.08.	13.08.	14.08.	15.08.	16.08.
Утро	10.00 - развлекательная программа	10.00 - чемпионат по футболу	10.00 – спортивно-развлекательная	10.00 - квест-игра «Ключ времени»	10.00 - чемпионат по баскетболу	10.00 - спортивное мероприятие	10.00 - интеллектуальный марафон «КВИЗ

	«ДаНет Дэнс: Мировое турне»: 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.		программа «Random рулетка» посвященная празднованию Всероссийского Дня физкультурника. (День единых действий)			«Водная битва»	KIDS» 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.
День	16.30 - спортивная игра «Летняя фото битва»	16.15 - развлекательная программа «МузЛото»	16.30 - конкурс детского конструирования «Весёлые Lego-изобретения»	16.30 - соревнования по настольному теннису	16.30 - игровая программа «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»	16.30 - подготовка к конкурсу «Музыкальных клипов»	16.30 - конкурс «АРТ-дизайн»
Вечер	19.00 - конкурс визитных карточек «Открытия»	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - дискотека	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - творческий конкурс «Музыкальных клипов»	19.00 - КАРАОКЕ
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	17.08.	18.08.	19.08.	20.08.	21.08.	22.08.	23.08.
Утро	10.00 - чемпионат по волейболу	10.00 - военно-спортивная игра «Зарница»	10.00 - развлекательная программа «Отрядные челленджи» 11.00 - «Творческие лаборатории» - кружковая работа, отрядные дела, репетиции.	10.00 - спортивная игра «Зеленая пятка»	10.00 - подготовка к бизнес дню	10.00 - бизнес день	День самоуправления
День	16.30 - развлекательная программа «Угадай мелодию»	16.30 - фотосессия отрядов	16.30 - конкурс современной инженерии «Инженер-профессия будущего»	16.30 - подготовка к конкурсу «Шоу талантов»	16.30 - интеллектуальная игра «Поле чудес»	16.30 - турнир по дартсу	День самоуправления
Вечер	19.00 - дискотека в стиле сафари	19.00 - развлекательная программа «Вожатый STYLE»	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - творческий конкурс «ШОУ ТАЛАНТОВ»	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - дискотека	День самоуправления
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	24.08.	25.08.	26.08.	27.08.	28.08.	29.08.	30.08.
Утро	10.00 - развлекательная программа	10.30 - QR-квест	10.00 - развлекательное мероприятие	10.00 - подготовка к отъезду	Отъезд		

	«Кинопазлы»		«Аукцион»			
День	16.30 – конкурс рисунков на асфальте «Летние зарисовки»	16.30 - соревнования по настольному теннису	16.30 - подготовка к «Прощальному концерту «Прощай наш лагерь»	16.30 – отрядный интенсив		
Вечер	19.00 - просмотр кинофильма	19.00 - КАРАОКЕ	19.00 - торжественная линейка закрытие лагерной смены «Прощальный концерт Прощальная дискотек	19.00 - просмотр кинофильма		

Приложение 2

Перечень памятных дат, рекомендованных к реализации Министерством просвещения Российской Федерации 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.